

ISSN 2072-0297

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



8 2019  
ЧАСТЬ II

16+

## СОДЕРЖАНИЕ

### ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

- Воронов Г. Е., Фастович Г. Г.**  
Некоторые проблемы применения принципа открытости информации о деятельности органов исполнительной власти Красноярского края.... 111
- Гасан В. Е., Тарасов А. В.**  
Проблемные аспекты обеспечения прав граждан при осуществлении контроля и записи переговоров ..... 113
- Заикина О. В.**  
Рекомендации по совершенствованию технологий отбора кадров на муниципальную службу..... 115
- Заикина О. В.**  
Анализ технологий отбора кадров на муниципальную службу в аппарат Совета депутатов муниципального образования Бирюлево Западное..... 118
- Заикина О. В.**  
Теоретико-правовые основы отбора кадров на муниципальную службу ..... 120
- Карпухина Е. Е.**  
Проблемы защиты прав кредиторов при банкротстве юридических лиц ..... 122
- Кривошеев А. С.**  
Проблемы квалификации коррупционных преступлений, совершаемых должностными лицами уголовно-исполнительной системы РФ ..... 125
- Морозова Н. В., Яковлева И. Н.**  
Государственный мониторинг земель и его значимость в современном мире ..... 128
- Мужуренко К. А.**  
Современные кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы ... 130
- Ондар А. М.**  
Правовые основы и проблемы формирования кадрового резерва государственной службы Российской Федерации ..... 133
- Сенчакова И. Ю., Костева Н. Н.**  
Особенности определения уровня существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском..... 135

- Субботина В. В.**  
Некоторые вопросы расследования преступлений, совершаемых с использованием компьютерной техники ..... 138
- Тимофеева А. В., Алексанян А. А.**  
Элементы договора аренды зданий и сооружений ..... 139
- Тулуш А. М.**  
К вопросу о дисциплинарной ответственности государственных служащих ..... 140

### ИСТОРИЯ

- Ряков Е. Е.**  
Критика капитализма и демократии Томаса Карлейля ..... 143
- Фирсова У. С., Ковалев А. В.**  
Повседневная жизнь летчиков воинской части «Нормандия — Неман» во время пребывания на территории Калужской области ..... 145
- Черемухин В. В.**  
«Сейчас не до политики»: губернатор А. С. Римский-Корсаков..... 147

### СОЦИОЛОГИЯ

- Чокля О. Ю.**  
Подготовка выпускников сиротских учреждений к самостоятельной жизни в социуме ..... 151

### ПСИХОЛОГИЯ

- Свечникова Ю. А.**  
Адаптация как социальная категория..... 155

### ПЕДАГОГИКА

- Алямшина Н. Х., Кобелькова Т. С., Рубина Е. В.**  
Построение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся..... 157
- Анисимова Ю. А.**  
Повышение познавательной активности учащихся начальных классов через применение здоровьесберегающих технологий ..... 159

<b>Бокиева Г. Х., Шайдуллаева З. Ш., Нишанов И. Б.</b> Профессиональная подготовка специалистов по физической культуре в современных условиях.....	163
<b>Жилина И. И., Пестерева Е. П.</b> Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации во второй младшей группе «Весёлые матрёшки».....	164
<b>Завьялова О. А., Станченко Е. Н.</b> Эмоциональное выгорание педагогов образовательных организаций на историческом и психологическом компонентах.....	165
<b>Кахриманкызы Г., Завалишина О. В.</b> Психолого-педагогические условия развития коммуникативной компетентности у детей с нарушениями слуха.....	168
<b>Логина Л. А.</b> Взаимодействие детского сада и семьи на современном этапе.....	171
<b>Лубкина Е. И.</b> Междисциплинарное изучение предметов «изобразительное искусство» и «английский язык» с применением информационно-коммуникационных технологий.....	172
<b>Мищенко А. Н.</b> Применение метода проектов в обучении студентов медицинского университета.....	175
<b>Оленченко С. А.</b> Роль мероприятий культурно-массовой направленности в работе с воспитанниками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.....	177
<b>Петракова Е. Н., Мовчан И. А., Ашиткова Е. С., Буслаева И. В., Мельникова М. М.</b> Особенности психологического консультирования родителей дошкольников.....	179
<b>Sadykova A. N., Zhussanbayeva A. M., Iskakova A. M.</b> The role of graphic organizers in improving the skill of argumentation.....	181
<b>Салихова Г. М.</b> Современные эффективные технологии на уроках английского языка.....	185
<b>Сидорова М. В.</b> Урок английского языка в рамках реализации ФГОС.....	186
<b>Сулимова Т. С.</b> Развитие речи в разных видах детской деятельности.....	189

<b>Тимофеева О. П.</b> Методические рекомендации по изучению элементов теории графов на факультативных занятиях.....	192
<b>Федосова В. В., Маркова С. В.</b> Формирование микроклимата в разновозрастной группе детского сада посредством коррекции детского манипулирования: к постановке вопроса.....	193
<b>Холjuta О. Ю.</b> Внедрение технологий обучения в сотрудничестве как один из факторов управления качеством образования.....	196

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

<b>Манарбек Д., Куатова Г. А.</b> Физическая культура в жизни студентов.....	199
---	-----

## ФИЛОЛОГИЯ

<b>Бучнева Ю. В.</b> Перевод неологизмов в сфере арт-бизнеса ...	201
<b>Красник А. В.</b> Роль периферии ассоциативного поля в формировании образа языкового сознания	202
<b>Радченко М. Л., Чернова Е. М.</b> Влияние английского языка на немецкий на примере англо-американских заимствований в немецком сленге и СМИ.....	205
<b>Смородинова М. В.</b> Основные способы образования слов (на примере анализа романа В. П. Аксёнова «Вольтерьянцы и вольтерьянки»).....	207
<b>Чернова Е. М., Радченко М. Л.</b> Роль предметной номинации в зарубежных масс-медийных жанрах.....	209
<b>Шеламова Ю. И.</b> «Деревня» Бунина и русская литературная традиция.....	212

## ПРОЧЕЕ

<b>Разумова Ж. В., Шенкевич М. В.</b> Концепция преобразования прибрежной части р. Волги в г.о. Самара.....	215
<b>Салимова Д. А., Шенкевич М. В.</b> Многофункциональный комплекс в исторической застройке Старо-Татарской слободы г. Казани.....	217

## Профессиональная подготовка специалистов по физической культуре в современных условиях

Бокиева Гулноза Хабибуллаевна, преподаватель;  
Шайдуллаева Зилола Шапулатовна, преподаватель;  
Нишанов Илёс Бурханович, преподаватель  
Узбекский государственный университет физической культуры и спорта (г. Чирчик)

*Для эффективного внедрения данных компонентов здорового образа жизни нужны исследования, включающие изучение влияния различных факторов на развитие и формирование у учащихся молодежи положительного отношения к занятиям физической культурой, поиск и разработка оздоровительных, педагогических и психологических основ и механизмов воздействия для физического совершенствования учащейся молодежи и методов управления ею, а также определения причин, объективно препятствующих этому процессу.*

### Professional training of specialists on physical culture in modern conditions

*For effective implementation of these components of a healthy lifestyle, research is needed, including the study of the influence of various factors on the development and formation of a positive attitude to physical education in young students, the search and development of health, educational and psychological foundations and mechanisms of influence for the physical improvement of students and management methods it, as well as determining the reasons that objectively impede this process*

**А**ктуальность работы. Будущее любой страны зависит от здоровья и благополучия ее народа, которые в своем единстве являются интегрированным показателем цивилизованности общества. Суверенный Узбекистан со временем преодолет экономический кризис, но основы охраны здоровья населения, особенно подрастающего поколения, должны быть заложены сейчас. Экономический рост сам по себе не сможет гарантировать благополучия граждан. Поэтому стратегия охраны здоровья должна быть направлена на повышение ответственности каждого гражданина за свое здоровье.

**Цель исследования:** научно обосновать эффективные формы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.

**Методы исследований:**

1. Определить отношение учащихся к образовательному процессу по физическому воспитанию и причины, препятствующие активным занятиям молодежи физкультурно-оздоровительной деятельностью.

2. Выявить значимость средств, формирующих интерес к занятиям физическими упражнениями и спортом.

3. Определить динамику физического развития, физической подготовленности и функционального состояния учащихся

Для объективной оценки тех сдвигов, которые должны произойти в результате реализации экспериментальной программы были получены наиболее характерные общие показатели отношения учащихся к качеству проведения занятий по физической культуре (табл. 1).

Полученные показатели в основном одинаковы в экспериментальных и контрольных группах. Нет существенных различий в соотношении юношей и девушек. Такая же картина наблюдается в отношении к занятиям физической культуры. Иначе говоря, это своеобразный стандарт, который не мог значительно влиять на эффективность физкультурной работы в указанных группах.

Таблица 1. Общие показатели отношения учеников к качеству проведения занятий по физической культуре (в %)

Уровни отношения к физической культуре	пол		Качество учебного процесса по физическому воспитанию (балл)		
	Жен.	Муж	«5»	«4»	«3»
Низкий	5,5	4,0	13,4	18,5	21,0
Средний	56,2	52,2	43,6	50,2	55,2
Хороший	14,8	17,8	36,2	26,8	23,8
Высокий	23,5	26,0	6,8	4,5	-

Таблица 2. Причины разного уровня отношения учащихся к физической культуре  
(в % от общего числа опрошенных)

№	Причины, определяющие отношение учащихся к физической культуре	Уровень отношения			
		низкий	Удовлетв.	Хороший	высокий
1.	Интерес к физической культуре вообще	8,5	22,4	32,5	36,6
2.	Состояние материально-технической базы	16,2	23,5	29,6	30,7
3.	Состояние здоровья	33,4	32,1	22,3	15,2
4.	Низкое качество проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий	20,1	22,4	27,9	29,6
5.	Недостаток спортивной и методической литературы	7,5	25,5	30,2	36,8
6.	Недостаточные теоретические знания в области физической культуры	42,6	25,7	22,2	9,5

Как свидетельствуют приведенные данные (табл. 2), на уровень отношения учащихся к занятиям физической культурой влияют разные причины: у одних — интерес к физической культуре вообще, у других — его отсутствие. Разница у тех и у других колеблется от 36,6 до 9,5%. Примечательно, что у имеющих низкий показатель преобладает ссылка на другие стороны проблемы, в частности, на состояние здоровья. Однако все занимающиеся относятся к так называемой «основной медицинской группе». Следовательно, подобная ссылка чаще всего, видимо, не имеет объективных оснований.

Анализ данных физического развития и физической подготовленности учащихся

Данные физического развития и физической подготовленности учащихся 5–7 классов были оценены с помощью различных тестов. А с использованием математического аппарата была определена достоверность различий в показателях между 5–7 классами.

**Выводы.** Отмечено, что существующая традиционная система физического воспитания студентов не рассматривается как оздоровительная система и поэтому не формирует навыки здорового образа жизни и не обучает методам сохранения и улучшения здоровья. В связи с изложенным необходимо обосновать педагогическую систему формирования здорового образа жизни студенческой молодежи.

## Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации во второй младшей группе «Весёлые матрёшки»

Жилина Ирина Ивановна, воспитатель;

Пестерева Елена Петровна, воспитатель

ГБОУ г. Москвы «Школа № 1590 имени Героя Советского Союза В. В. Колесника»

Программное содержание:

- Учить детей выполнять простые действия с предметами;
- Обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной (большая, поменьше, маленькая);
- Учить наклеивать кружки, чередуя по цвету (красный, жёлтый);
- Располагать предметы по мере убывания;
- Аккуратно обращаться с клеем;
- Развитие мелкой моторики рук.

Предварительная работа.

За день до занятия воспитатель обращает внимание детей на игрушку.

— Дети, посмотрите кто к нам в гости пришёл! Знаете, как эта игрушка называется? Матрёшка. Посмотрите, матрёшка красивая, весёлая. Давайте с ней поиграем.

- Дети рассматривают матрёшку.
- Ребята, давайте матрёшку чаем угостим! Детям предлагается накрыть на стол.

— Накормили мы матрёшку, теперь давайте с ней погуляем!

Дети по очереди гуляют с матрёшкой по группе, катают на коляске, грузовой машине.

— Вот как хорошо погуляли с матрёшкой. Устала матрёшка, уложим её спать.

Воспитатель вместе с детьми приговаривают:

«Баю-баюшки, баю, баю доченьку мою.

Приди, котик ночевать, мою доченьку качать».

— Уснула матрёшка. Завтра вы снова увидите с ней.

Словарная работа.

Матрёшка, угощение, гулять, возить, красивая, весёлая, пуговицы, сарафан;